

***Развивающая предметно-пространственная среда
по STEAM-технологии***

*Подготовила
Юнусова Альсина Мансуровна,
Воспитатель
МАДОУ ДС №40 «Золотая рыбка»,
г. Нижневартовск.*

1. Образовательный модуль «Эврика» включает в себя науку, опытно-экспериментальную деятельность, английский язык и астрономию.

Цель: воспитание экологической культуры детей старшего дошкольного возраста в опытно-экспериментальной деятельности.

Задачи: формирование представлений об окружающем мире в опытно-экспериментальной деятельности, осознание единства всего живого в процессе наглядно чувственного восприятия.



«Экспериментирование с живой и неживой природой». Образовательный модуль позволяет организовать знакомство детей со свойствами воды, воздуха, объектов неживой и живой природы, оптическими явлениями.

Набор экспериментов, предложенных в модуле, поможет увлечь детей изучением самых разных свойств окружающего мира.

Использование современных педагогических технологий, открывают новые возможности воспитания и обучения дошкольников, и одной из наиболее эффективных является технология детского экспериментирования.



2.Образовательный модуль «Мой мир» включает в себя работу с различными видами статистических конструкторов.

Цель: создать условия для интеллектуального и творческого развития старших дошкольников, путём реализации образовательных инициатив через решение локальных задач в процессе организации деятельности детей с тематическими конструкторами Lego.

Задачи: способствовать практическому и умственному экспериментированию, обобщению, установлению причинно-следственных связей, речевому планированию, и речевому комментированию.



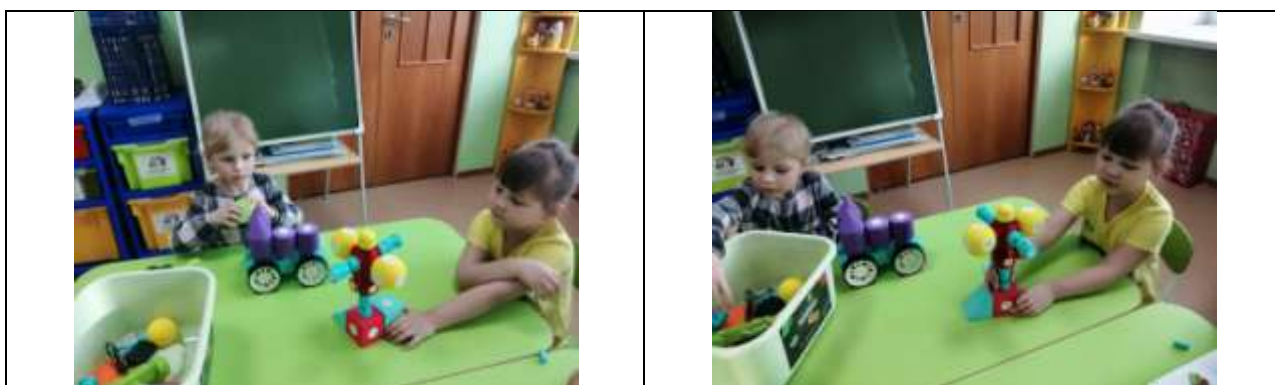
3.Образовательный модуль «Роботехника»

Этот модуль включает в себя работу по освоению основ инженерии и робототехники.

Цель: приобщение и развитие технического творчества детей 5-7 лет путем погружения воспитанников в среду планирования и моделирования LEGO Education, WeDo Construction, Set и др., развитие логики и алгоритмического мышления, любознательности и способностей к моделированию.

Задачи:

1. Формировать первичные представления о робототехнике, ее значении в жизни человека, о профессиях, связанных с изобретением и производством технических средств.
2. Приобщать дошкольников к научно – техническому творчеству: развивать умение постановки технической задачи, собирать и изучать нужную информацию, находить конкретное решение задачи и материально осуществлять свой творческий замысел.
3. Развивать продуктивную (конструктивную) деятельность детей 4-5 лет обеспечивая освоение детьми основных приёмов сборки робототехнических средств, развивать способность к оценке процесса и результатов собственной деятельности.
4. Формировать основы безопасности собственной жизнедеятельности и окружающего мира: формировать представление о правилах безопасного поведения при работе с электротехникой, инструментами, необходимыми при конструировании робототехнических моделей.
5. Воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей и его результатам.
6. Формировать навыки сотрудничества: работа в коллективе, в команде, малой группе (в паре).



4. Образовательный модуль «Сокровищница» включает в себя художественно-эстетическое и творческое искусство.

Цель: создание системы работы по художественно-эстетическому воспитанию старших дошкольников, обеспечивающих эмоциональное благополучие, развитие духовного, творческого потенциала каждого ребёнка и создание условий для его самореализации.

Задачи:

1. Развивать предпосылки ценностно – смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного, театрализованного), мира природы.
2. Формировать элементарные представления о видах искусства, музыки, художественной литературы, фольклора.
3. Способствовать становлению эстетического отношения к окружающему миру.

4. Стимулировать сопереживания персонажам художественных произведений.
5. Оказать помощь в реализации самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).



5. Образовательный модуль «Игралочка» построен на использовании учебно - методического комплекса Л.Г. Петерсон и направлен на логико-математическое развитие старших дошкольников.

Цель: формирование и развитие социальной, коммуникативной и интеллектуальной компетентности воспитанников, обеспечение преемственности с начальной ступенью образования.

Задачи:

1. Мотивировать детей к самостоятельному развитию математических способностей с ориентировкой на зону ближайшего развития (ЗБР).
2. Формировать у детей 4-5 лет потребность аргументировать свои высказывания, строить простейшие умозаключения.
3. Способствовать развитию мыслительных процессов и познавательных действий.
4. Воспитывать компьютерную этику при эксплуатации средств информационных технологий.



Таким образом, можно отметить, что каждый образовательный модуль направлен на решение специфичных задач, в комплексе которые обеспечивают реализацию целей представленной парциальной STEAM - «Развитие любознательности и внедрения научно-технического творчества в познавательную деятельность старшего дошкольника».